

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Канюшева М.Д.
23.10.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический


Буинск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины ОУД 01. Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального развития» (протокол №14 от 30 ноября 2022 г.)
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 08.10.2025 г. Приказ №255 о/д
- Рабочей программы воспитания, утвержденной 03.09.2025г. приказ №214 о/д

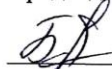
Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Каримова А.Ф.

Протокол № 3
« 23 » 10 2025г.

Председатель ПЦК

 Бельдеубаева Э.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»: по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

–сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

–сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

Выпускник, освоивший учебную дисциплину ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: литература, история, обществознание.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **66 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	0
Практические занятия	28
из них в форме практической подготовки	4
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение. Язык как средство общения.			4/2	OK 05
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		
	Практическое занятие №1 Анализ текста. Язык специалиста. Оформление и заполнение различных видов деловых документов.		2/2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел2 Лексика и фразеология			4/2	OK 05
Тема 2.1 Слово в	Содержание учебного материала			

лексической системе языка.	1	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	2	
	Практическое занятие №2 <i>Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Роль словарей в формировании языковых норм специалиста. Профессиональная лексика.</i>		2/2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел3 Фонетика, орфоэпия и орфография.			10	OK 05
Тема3.1 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала			
	1	Звукофонема. Соотношение буквы и звука. Фонетический разбор слова.	2	
	2	Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	2	
	Практическое занятие №3 <i>Фонетический, орфографический и графический анализ слова.</i>		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема Орфография	3.2	Содержание учебного материала		
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание о/е после шипящих и ц, а также в суффиксах и окончаниях. Правописание приставок на з/с. Правописание сложных слов.	2	OK 05

	Практическое занятие №4 <i>Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Грамматика научно-технического текста.</i>		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел4 Морфемика, словообразование, орфография			4	OK 04, OK 05
Тема 4.1 Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный размер слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ	2	
	Практическое занятие №5 <i>Морфемный анализ слова. Словообразовательный и этимологический анализ слова. Особенности словообразования в научно-техническом тексте.</i>		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел5 Морфология и орфография			22	OK 05
Тема5.1Имя существительное	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.	2	

	Практическое занятие №6 <i>Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.</i>	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема5.2Имя прилагательное	Содержание учебного материала		OK 05
	1 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи	2	
	Практическое занятие №7 <i>Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.</i>	2	
	Практическое занятие №8 <i>Контрольная работа по разделу «Орфография»</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема5.3Имя числительное.	Содержание учебного материала		OK 05
	1 Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.	2	
	Практическое занятие №9 <i>Склонение числительных по падежам.</i>	2	
	Практическое занятие №10 <i>Местоимение. Разряды местоимений</i>	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.4. Глагол. Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала		OK 04, OK 05
	1 Грамматические признаки глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Употребление форм глагола в речи.	2	
	2 Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>не</i> с причастиями. Образование деепричастий. Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	2	
	Практическое занятие № 11 <i>Морфологический разбор глагола. Особенности морфологии научно-технического текста.</i>	2	
	Практическое занятие №12 <i>Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Разделб Служебные части речи		4	OK 05
Тема 6.1 Предлог. Союзы.	Содержание учебного материала		
	1 Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие) от слов-омонимов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 6.2 Частица и	Содержание учебного материала		OK 04, OK 05

междометия	1	Правописание частиц. Частицы как средство выразительности в тексте. Употребление частиц в речи. Их употребление в речи.	2	
		Практическое занятие	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел7 Синтаксис и пунктуация			16	<i>OK 04,</i> <i>OK 09</i>
Тема7.1 Словосочетание		Содержание учебного материала		
	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 7.2 Простое предложение. Осложненное простое предложение		Содержание учебного материала		<i>OK 04</i>
	1	Виды предложения по цели высказывания, восклицательные предложения. Грамматическая основа простого предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при обращении. Предложения с обращениями. Способы передачи чужой речи.	2	
		Практическое занятие №13 <i>Тире между подлежащим и сказуемым.</i>	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	

Тема 7.3 Сложное предложение	Содержание учебного материала			ОК 05
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений.	2	
	2	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	2	
	3	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	
	Практическое занятие №14 <i>Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.</i>		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Всего			64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники, плакаты, видеоматериалы
- справочные материалы
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Ноутбук портативный
- Принтер
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1 Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.С.Антоновой. — М., 2023.

Дополнительные источники

1.Рачеева Л.А. Русский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по всем специальностям и профессиям.- М., 2023

2.Рачеева Л.А. Русский язык. Практикум для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по всем специальностям и профессиям.- М., 2023

3.Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособие для нач. и сред.проф. образования /Т.М.Воителева.- М., 2013

Интернет- ресурсы

1.<http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР
<http://www.ruscorpora.ru/>- Национальный корпус русского языка -

2.информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

3. <http://russkiyjazik.ru/> - Энциклопедия «Языкознание» <http://etymolog.ruslang.ru/> -
Этимология и история русского языка <http://rus.1september.ru/> - Электронная
версия газеты «Русский язык».
4. www.uchportal.ru/ - Учительский портал. Уроки, презентации,
5. www.Ucheba.com/ - Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»
6. <http://spravka.gramota.ru> - Справочная служба русского языка
7. <http://slovari.ru/dictsearch> - Словари. ру.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык»

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Участие в дискуссии. - Выступление обучающихся с докладом, рефератом. - Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ. - Беседа с обучающимися. Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение). - Тестирование. -Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи. Тема 2.1 Тема 2.2
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.).

самооценке на основе наблюдения за собственной речью;		Тема 2.2
-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты. Сочинение на тему: « Зачем необходимо знать русский язык?» «Я русский бы выучил только за то...» Тема 2.2 Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Роль словарей в формировании языковых норм специалиста.
Метапредметные		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Творческие письменные работы Выполнение упражнения. Тестовые задания. Поиск учебной информации по заданным параметрам поиска, написание сочинений, эссе, рефератов.... Напишите сочинение-эссе на темы: «Молодость – вся жизнь» «Вот почему необходимо знать русский язык!»
– владение навыками проектной	ОК 01. Выбирать способы решения задач	Письмо. Доклад, Эссе, Составить диалог, задать

деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	вопрос. Пересказ. составить сообщение, доклад. Лексические единицы, чтение текста по теме, выполнение упражнений. Эссе на тему: «Какой быть молодежной лексике?» Доклад на тему: «Речь специалиста»
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проверка умений общаться на профессиональные и повседневные темы в монологической и диалогической формах; Оценка практических работ по функциональному чтению, оценка сочинений, эссе, рефератов.... Реферат на тему: «Речь и её разновидности»
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	проверка умений применять полученные знания при выполнении системы самостоятельных работ; проверка письменных работ; проведения экспресс-опросов, фронтальных устных опросов, Оценка деятельности обучающихся при выполнении групповых практических работ. Оценка деятельности при организации деловой игры по теме «Речь специалиста»
Предметные		
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат, чтение наизусть стихотворения И.С. Тургенева «Русский язык»). Творческая работа Напишите сочинение-эссе «Мое гражданское кредо».

<p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>- Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; преобразование информации о языке и литературе как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеристика на отдельных примерах взаимосвязи языка, культуры и истории народа - носителя языка; анализ пословиц и поговорок о родном языке; составление связного высказывания (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приведение примеров, доказывающих, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; определение темы, основной мысли текстов о роли родной литературы в жизни общества. Тема 1.1. Презентация по темам: “Функциональные стили речи” “Профессиональная лексика”</p>
<p>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Оценка практических заданий: аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники);</p>

		участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья).
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Построение диалогов разговорного стиля. - Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство).
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетический разбор слова. - Морфемный разбор слова. - Орфоэпический анализ слова.