

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буйнский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буйнск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины ОУД 01. Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №14 от 30 ноября 2022 г.)
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 08.10.2025 г. Приказ №255 о/д
- Рабочей программы воспитания, утвержденной 03.09.2025г. приказ №214 о/д

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Каримова А.Ф.

Протокол № 3
«23» 10 2025г.

Председатель ПЦК

 Бельдеубаева Э.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»: по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

–сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

–сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

Выпускник, освоивший учебную дисциплину **ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: литература, история, обществознание.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **66 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	0
Практические занятия	28
из них в форме практической подготовки	4
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Язык как средство общения.		4/2	
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.</p> <p>Практическое занятие №1 <i>Анализ текста. Язык специалиста. Оформление и заполнение различных видов деловых документов.</i></p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	2	<i>OK 05</i>
Раздел 2 Лексика и фразеология		4/2	<i>OK 05</i>
Тема 2.1 Слово в	Содержание учебного материала		

лексической системе языка.	1	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	2	
	Практическое занятие №2 <i>Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Роль словарей в формировании языковых норм специалиста. Профессиональная лексика.</i>		2/2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия и орфография.			10	
Тема 3.1 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала			OK 05
	1	Звукофонема. Соотношение буквы и звука. Фонетический разбор слова.	2	
	2	Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	2	
	Практическое занятие №3 <i>Фонетический, орфографический и графический анализ слова.</i>		2	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 3.2 Орфография	Содержание учебного материала			OK 05
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание о/е после шипящих и ц, а также в суффиксах и окончаниях. Правописание приставок на з/с. Правописание сложных слов.	2	

	Практическое занятие №4 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Грамматика научно-технического текста.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел4 Морфемика, словообразование, орфография		4	
Тема Морфемика и словообразование.	4.1 Содержание учебного материала 1 Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный размер слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ	2	OK 04, OK 05
	Практическое занятие №5 Морфемный анализ слова. Словообразовательный и этимологический анализ слова. Особенности словообразования в научно-техническом тексте.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел5 Морфология и орфография		22	
Тема5.1Имя существительное	Содержание учебного материала 1 Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.	2	OK 05

	Практическое занятие №6 Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Контрольная работа Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 5.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала		OK 05
	1 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи	2	
	Практическое занятие №7 Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	
	Практическое занятие №8 Контрольная работа по разделу «Орфография»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.3 Имя числительное.	1 Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.	2	OK 05
	Практическое занятие №9 Склонение числительных по падежам.	2	
	Практическое занятие №10 Местоимение. Разряды местоимений	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.4. Глагол. Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические признаки глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Употребление форм глагола в речи.	2	OK 04, OK 05
	2 Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>не</i> с причастиями. Образование деепричастий. Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	2	
	Практическое занятие № 11 <i>Морфологический разбор глагола. Особенности морфологии научно-технического текста.</i>	2	
	Практическое занятие №12 <i>Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
		4	
Раздел 6 Служебные части речи	Содержание учебного материала		OK 05
	1 Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие) от слов-омонимов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2	
Тема 6.1 Предлог. Союзы.	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 6.2 Частица и	Содержание учебного материала		OK 04, OK 05

междометия	1	Правописание частиц. Частицы как средство выразительности в тексте. Употребление частиц в речи. Их употребление в речи.	2	
		Практическое занятие	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 7 Синтаксис и пунктуация			16	<i>OK 04, OK 09</i>
Тема 7.1 Словосочетание		Содержание учебного материала		
	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 7.2 Простое предложение. Осложненное простое предложение		Содержание учебного материала		
	1	Виды предложения по цели высказывания, восклицательные предложения. Грамматическая основа простого предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при обращении. Предложения с обращениями. Способы передачи чужой речи.	2	<i>OK 04</i>
		<i>Практическое занятие №13 Тире между подлежащим и сказуемым.</i>	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	

Тема 7.3 Сложное предложение	Содержание учебного материала		<i>OK 05</i>
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений.	2
	2	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	2
	3	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2
	<i>Практическое занятие №14</i> <i>Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.</i>		2
	Самостоятельная работа студентов		-
Всего			64

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники, плакаты, видеоматериалы
- справочные материалы
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Ноутбук портативный
- Принтер
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1 Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.С.Антоновой. — М., 2023.

Дополнительные источники

1.Рачеева Л.А. Русский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по всем специальностям и профессиям.- М., 2023

2.Рачеева Л.А. Русский язык. Практикум для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по всем специальностям и профессиям.- М., 2023

3.Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособие для нач. и сред.проф. образования /Т.М.Воителева.- М., 2013

Интернет- ресурсы

- 1.<http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР
- [http://www.ruscorpora.ru/-](http://www.ruscorpora.ru/) Национальный корпус русского языка -
- 2.информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

- 3.[http://russkiyjazik.ru/-](http://russkiyjazik.ru/) Энциклопедия «Языкоzнание» [http://etymolog.ruslang.ru/-](http://etymolog.ruslang.ru/)
Этимология и история русского языка <http://rus.1september.ru/> - Электронная версия газеты «Русский язык».
- 4.www.uchportal.ru/ - Учительский портал. Уроки, презентации,
- 5.www.Ucheba.com/ - Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»
- 6.<http://spravka.gramota.ru> - Справочная служба русского языка
- 7.<http://slovari.ru/dictsearch> - Словари. ру.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык»

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в дискуссии. - Выступление обучающихся с докладом, рефератом. - Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ. - Беседа с обучающимися. <p>Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p>
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение). - Тестирование. - Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи. <p>Тема 2.1 Тема 2.2</p>
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.).

самооценке на основе наблюдения за собственной речью;		Тема 2.2
-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты. Сочинение на тему: « Зачем необходимо знать русский язык?» «Я русский бы выучил только за то...» Тема 2.2 Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Роль словарей в формировании языковых норм специалиста.
Метапредметные		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Творческие письменные работы Выполнение упражнения. Тестовые задания. Поиск учебной информации по заданным параметрам поиска, написание сочинений, эссе, рефератов.... Напишите сочинение-эссе на темы: «Молодость – вся жизнь» «Вот почему необходимо знать русский язык!»
– владение навыками проектной	ОК 01. Выбирать способы решения задач	Письмо. Доклад, Эссе, Составить диалог, задать

деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	вопрос. Пересказ. составить сообщение, доклад. Лексические единицы, чтение текста по теме, выполнение упражнений. Эссе на тему: «Какой быть молодежной лексике?» Доклад на тему: «Речь специалиста»
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проверка умений общаться на профессиональные и повседневные темы в монологической и диалогической формах; Оценка практических работ по функциональному чтению, оценка сочинений, эссе, рефератов.... Реферат на тему: « Речь и её разновидности»
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	проверка умений применять полученные знания при выполнении системы самостоятельных работ; проверка письменных работ; проведения экспресс-опросов, фронтальных устных опросов, Оценка деятельности обучающихся при выполнении групповых практических работ. Оценка деятельности при организации деловой игры по теме «Речь специалиста»
Предметные		
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат, чтение наизусть стихотворения И.С. Тургенева «Русский язык»). Творческая работа Напишите сочинение-эссе «Мое гражданское кредо».

<p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>- Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; преобразование информации о языке и литературе как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеристика на отдельных примерах взаимосвязи языка, культуры и истории народа - носителя языка; анализ пословиц и поговорок о родном языке; составление связного высказывания (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приведение примеров, доказывающих, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; определение темы, основной мысли текстов о роли родной литературы в жизни общества. Тема 1.1. Презентация по темам: “Функциональные стили речи” “Профессиональная лексика”</p>
<p>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Оценка практических заданий: аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники);</p>

		участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья).
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Построение диалогов разговорного стиля. - Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство).
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетический разбор слова. - Морфемный разбор слова. - Орфоэпический анализ слова.